Pro prezentaci výsledků pozorování využili žáci jednoduchou tabulku uvedenou v pracovním listu. Mnohem názornější je však v daném případě vizualizace prostřednictvím jednoduchého grafu. Žáci se však dosud s grafem ve výuce nesetkali, proto byla zvolena taková forma, která byla pro žáky srozumitelná. V pracovním listu je k dispozici rastr polí ve sloupcích, a pokud žáci příslušný počet polí vybarvili, výsledkem je sloupcový graf. Až na výjimky žáci principu tohoto typu prezentace výsledků porozuměli a dokázali rychle porovnat výsledky experimentu v jeho třech opakováních.