Tabulka 6: Tabulka 3 obohacená o sloupec s realizovanými kódy formativního hodnocení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Učitel | Prý jste už pracovali s řádovým počítadlem. Schválně, kdo by mi chtěl ukázat, jak se s ním počítá? *[ukazuje řádové počítadlo se čtyřmi drátky – pro řády tisíců, stovek, desítek a jednotek]*  [*čeká na to, až někdo z žáků zareaguje*] | Z1 | V |
| 2 | Žák 1 | Já to umím. Tady se dávají jednotky [*ukazuje na drátek zcela vpravo*] a tady desítky [*ukazuje na druhý drátek zprava*]. | Z2 | o |
| 3 | Žák 2 | Tomu nerozumím. | Z3 | r |
| 4 | Žák 3 | Tak udělej nějaké číslo. | Z4 | u, v |
| 5 | Žák 1 | Jaké číslo? | Z2 | o |
| 6 | Žák 3 |  | Z3 | r |
| 7 | Žák 3 | Třeba ... 425. | Z4 | v |
| 8 | Žák 1 | Čtyři sta [*přemístí dopředu čtyři kuličky v řádu stovek, na drátku, který je druhý zleva; drátek zcela vlevo zůstává prázdný*], dvacet [*přemístí dopředu dvě kuličky v řádu desítek, třetí drátek zleva*], pět [*přemístí dopředu pět kuliček v řádu jednotek, poslední drátek zleva*]. | Z2 | o |
| 9 | Žák 2 |  | Z3 | r |
| 10 | Žák 2 | Proč na tom prvním nic není? | Z4 | u, v |
| 11 | Žák 1 | Tam jsou tisíce. | Z2 | o |
| 12 | Žák 3 |  | Z3 | r |
| 13 | Žák 3 |  | Z4 | u |
| 14 | Žák 3 | Ty teď nemáme. | Z2 | o |
| 15 | Žák 2 | Aha. | Z3 | r |
| 16 | Učitel | No, tak teď už je to jasné, jak je to s počítadlem. Vlevo dáváme tolik kuliček, kolik je tisíců, vedle kolik je stovek, potom kolik je desítek, a nakonec kolik je jednotek. | Z5 | U, V |