Tabulka 5: Úprava zadání úlohy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 87 | Učitel | Když už máme ty vhodné postupy pro počítání do miliónu vyjasněné, pojďme se podívat na to, jak velká jsou další čísla. | B9 |
| 88 | Učitel | Zkusíme nějaké menší číslo, třeba tisíc. A nějaké větší, třeba 8 miliard, to bude brzy počet obyvatel na Zemi. | B9 |
| 89 | Učitel | Jak dlouho by trvalo napočítat od jedné do tisíce? Mohli bychom to vyzkoušet při hodině matematiky a změřit celý čas na stopkách? | B1 |
| 90 | Učitel | A do 8 miliard? Zvládl by to celé jeden člověk? | B1 |