

Proč dělám školní věci?

(Překlad originálního dotazníku Academic Self-Regulation Questionnaire (Deci, E. L.; Hodges, R. et al., 1992))

1. Pracuji při výuce tak, aby na mě učitel nekřičel.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

2. Pracuji při výuce, protože chci, aby učitel věděl, že jsem dobrý žák (dobrá žačka).

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

3. Pracuji při výuce, protože se chci naučit nové věci.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

4. Pracuji při výuce, protože se bych se cítil(a) špatně, kdybych to nedělal(a).

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

5. Pracuji při výuce, protože je to zábava.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

6. Pracuji při výuce, protože taková jsou pravidla.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

7. Baví mě při výuce pracovat.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

8. Snažím se při výuce odpovídat na těžké otázky ve třídě, protože chci, aby spolužáci viděli, že jsem chytrý/chytrá.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

9. Snažím se při výuce odpovídat na těžké otázky, protože bych se cítil(a) špatně, kdybych to nezkusil(a).

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

10. Snažím se při výuce odpovídat na těžké otázky, protože je to zábava řešit obtížné úkoly.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

11. Snažím se při výuce odpovídat na těžké otázky, protože to mám dělat.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

12. Snažím se při výuce odpovídat na těžké otázky, abych zjistil, jestli jsem to vymyslel(a) dobře nebo špatně.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

13. Snažím se ve škole dobře pracovat, protože to mám dělat.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

14. Snažím se ve škole dobře pracovat, aby moji učitelé viděli, že jsem dobrý žák/dobrá žákyně.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

15. Snažím se ve škole dobře pracovat, protože rád(a) dělám věci do školy dobře.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

16. Snažím se ve škole dobře pracovat, protože kdybych to nedělal(a), dostala bych se do problémů.

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

17. Snažím se ve škole dobře pracovat, protože bych se styděl, kdybych to tak nedělal(a).

Vždy Většinu času Někdy Nikdy

VYHODNOCENÍ

Nejdříve si spočítáme výsledky pro jednotlivé subškály tak, že vypočítáme průměr z odpovědí na položky v každé subškále. Odpověď „vždy“ má hodnotu 4, „většinu času“ má hodnotu 3, „někdy“ má hodnotu 2 a „nikdy“ má hodnotu 1.

V dotazníku jsou 4 subškály:

1. externí regulace – položky 1, 6, 11, 13, 16
2. introjikaná regulace – položky 2, 4, 8, 9, 14, 17
3. identifikovaná regulace – položky 3, 12, 15
4. vnitřní motivace – položky 5, 7, 10

Z dosažených výsledků je možné spočítat Relativní index autonomie pomocí následujícího vzorce:

$2x$ výsledek pro škálu vnitřní motivace + identifikovaná regulace – introjikaná regulace – $2x$ externí regulace